MASTER URBANISME ET AMENAGEMENT

Master 2 UA – spécialité AUDT

Livret de l'étudiant Année 2024/2025

Responsables et contacts:

Dominique Badariotti

dominique.badariotti@live-cnrs.@unistra.fr



Site Internet: http://geographie.unistra.fr/









LIVRET PEDAGOGIQUE DE L'ETUDIANT

M1 et M2 Urbanisme et Aménagement

Documents annexés:

- 1) Calendrier annuel de la formation
- 2) Maquette deq enseignements avec Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences des étudiants (MECC)
- 3) Le descriptif des enseignements
- 4) Les Fiches IP
- 5) Un descriptif des attendus pour le **mémoire de stage** (M1) et le **mémoire de fin d'études** (M2)

Mise en garde : le texte résume les principes fondamentaux du fonctionnement de votre année universitaire. Des compléments utiles sont détaillés dans les documents annexés.

1° Rentrée universitaire

- Accueil des promotions M1 et M2 lors de la **réunion d'information** suivie d'une **journée d'intégration** (semaine de pré-rentrée)
- ⇒ Présentation du *calendrier annuel de la formation* et de l'architecture des enseignements par le responsable d'année.
 - ⇒ Présentation du contenu des UE par les enseignants.

• Début des enseignements

⇒ 1^{er} semestre : M1 et M2 - cours et TD à partir de la semaine de pré-rentrée ⇒ 2^{ème} semestre : M1 et M2 - stages à partir du début du second semestre ;

2° S'inscrire aux unités d'enseignement (UE)

- Retrait à la scolarité (ou en ligne) des **fiches d'inscription pédagogique** (fiches IP) lors de la semaine 1 de chaque semestre.
 - ⇒ 1ère phase de restitution en semaine 2 : inscription aux UE obligatoires et optionnelles.
- \Rightarrow 2^{ème} phase de restitution en semaine 3 : convocation des étudiants par le responsable d'année pour la signature de la fiche IP et l'inscription à l'UE libre (si la maquette le prévoit).

NB : l'étudiant qui ne restitue pas la fiche IP dans les délais impartis et qui ne se présente pas à la convocation n'est pas admis aux séances de TD.

- Organisation, contenu et choix des UE.
 - ⇒ Consulter les maquettes pédagogiques sur le site web de la faculté.
 - ⇒ http://geographie.unistra.fr (onglet « Formation »).

3° Communiquer avec l'équipe pédagogique

- Avec le **responsable d'année** pour tout sujet touchant à l'organisation des semestres, de difficultés personnelles, les examens et la validation des semestres,...
 - ⇒ M1 UA: Alexis CONESA bureau 403 conesa@unistra.fr
 - ⇒ M2 UA: Dominique BADARIOTTI bureau 401 dominique.badariotti@live-cnrs.unistra.fr
- Avec les **enseignants** pour tout sujet touchant au contenu et l'organisation des enseignements de l'UE, les évaluations du contrôle continu.
 - ⇒ A la fin des séances de cours ou TD.
 - ⇒ Par courriel
- Avec le personnel de la **scolarité** pour tout sujet concernant la gestion administrative de leur année.
- ⇒ Aux heures d'ouverture du service de la scolarité précisées sur le site web de la faculté (onglet « Scolarité»).
 - ⇒ Par courriel : Charlotte BOREL DU BEZ pour le M1 et M2 UA: boreldubez@unistra.fr
- Par le biais des **représentants étudiants au conseil pédagogique**, élus au début de l'année universitaire.
- ⇒ Ils remontent les diverses demandes des étudiants de leurs promotions auprès de l'ensemble de l'équipe pédagogique. Directeur des études : Pierre KASTENDEUCH kasten@unistra.fr

Quelques principes sur les échanges par courriel :

- Les enseignants ou le responsable d'année diffusent régulièrement des informations sur la messagerie unistra des étudiants ; vous devez ainsi consulter quotidiennement votre messagerie.
- Vous pouvez facilement configurer votre messagerie unistra pour que les courriels réceptionnés soient transférés automatiquement sur votre messagerie personnelle (procédure sur l'ENT).
- Les courriels que vous adressez aux enseignants doivent : 1) **préciser clairement l'objet** de la demande dans la fenêtre "sujet" prévue à cet effet ; 2) **respecter la mise en forme rédactionnelle** propre à tout type de courrier.

4° Suivre les enseignements

- L'emploi du temps du semestre est accessible sur l'ENT.
 - ⇒ Le consulter fréquemment : des modifications peuvent intervenir en cours de semestre.
- La présence aux séances de cours intégrés (CI), TD/TP est obligatoire.
 - ⇒ Justifier les absences auprès des enseignants concernés (certificat, notamment médical).

- Les enseignants déposent des documents pédagogiques sur la **plateforme Moodle de l'ENT** accessible par le menu déroulant « Pédagogie ».
 - ⇒ S'inscrire si nécessaire à l'interface du cours en ligne proposée par l'enseignant.

5° Participer aux évaluations du contrôle continu

• Obligatoire pour les étudiants en régime classique.

- ⇒ Justifier les absences auprès des enseignants concernés (certificat, notamment médical), au plus tard la semaine suivant l'évaluation, donne droit à un exercice de rattrapage.
 - ⇒ Une absence non justifiée est sanctionnée par la note zéro à l'épreuve.
- ⇒ L'absence à toutes les épreuves du contrôle continu dans une UE qui ne prévoit pas de contrôle terminal entraine la défaillance à l'UE.

• Dérogatoire pour les étudiants dispensés du contrôle continu (DCC).

- ⇒ Etudiants salariés qui en font la demande lors des inscriptions pédagogiques (justifiée par un certificat de l'employeur).
 - ⇒ Etudiants en régime transitoire : redoublants conservant leur note

NB : La demande de dispense au contrôle continu s'effectue au moment du rendu de la fiche IP.

6° Passer les épreuves terminales – Valider les semestres

• Les modalités d'évaluation.

- ⇒ Sont détaillées dans le tableau des MECC de l'année (doc.2).
- ⇒ Prévoient une **1**ère **session d'examen** pour chaque semestre : début du mois de janvier pour les semestres 1 et 3.
 - ⇒ Prévoient une session de rattrapage (session 2) organisée au mois de juin.
- Le **calendrier des épreuves** de chaque session est diffusé par voie numérique (courriel, site web et l'ENT), aux dates prévues dans le *calendrier annuel de la formation*.
- Se munir impérativement de la **carte d'étudiant** et du **n° d'anonymat** communiqué en début d'année universitaire.

• Absence à une épreuve.

- ⇒ L'étudiant est déclaré défaillant à l'UE.
- ⇒ Le semestre ne peut être validé.

NB : absence justifiée par des circonstances particulières ; voir chapitre 2.1.1 des règles générales des MECC (doc. 3).

• Validation des semestres.

- ⇒ Les notes des UE d'un même semestre se compensent entre elles.
- ⇒ Compensation semestrielle : le semestre est validé si la moyenne des UE le composant, affectées de leurs coefficients respectifs, est égale ou supérieure à 10/20.
 - ⇒ Compensation annuelle : Il n'y a pas de compensation entre les semestres

- Consultation des copies des épreuves écrites.
 - ⇒ Prendre contact avec l'enseignant concerné.
- Report des notes de la session 1 à la session 2.
 - ⇒ Aucune note d'une UE non validée ne peut être conservée pour la seconde session.
- ⇒ Les moyennes d'UE supérieures ou égales à 10 obtenues en première session dans une UE non validée sont reportées pour la seconde session, sans possibilité de renonciation.

CALENDRIER ANNUEL 2024/2025 - Master Urbanisme et Aménagement

| Date | Sem. | Calendrier évaluations par contrôles terminaux |
|--------------------------|----------|---|
| Jeudi 29/08/2024 | 35 | Soutenance M2 année N-1 - Apprentis N-1 |
| Vendredi 3/08/2024 | 35 | Soutenance M2 année N-1 - Apprentis N-1 |
| Lundi 02/09/2024 | 36 | Accueil – Réunions d'information : M1 UA Lundi 02/09, 10-11h ; M2 UA. 02/09, 11-12h - ASEAU intégration 14-18h |
| 02/09/2024 | 36 | Semaine 0 - Rentrée lundi 2 sept + terrain M1 (mardi 3, Illzach) et M2 (jeudi 5, Woerth) |
| 09/09/2024 | 37 | Semaine 1 - début enseignements - Jurys de M2 N-1 - Jury de diplôme M2 N-1 - Publication des résultats |
| 16/09/2024 | 38 | Semaine 2 - inscription aux UE - Mardi 17 "Validation" atelier M1 / Mercredi 18 "Validation" atelier M2 |
| 23/09/2024 | 39 | Semaine 3 - rendu de la fiche IP auprès du responsable d'année, et signature |
| 30/09/2024 | 40 | Semaine 4 - |
| | | |
| 07/10/2024 | 41 | Semaine 5 |
| 14/10/2024 | 42 | Semaine 6 |
| 21/10/2024 | 43 | Semaine 7 - Mardi 22 "Mi-parcours" atelier M1 / Mercredi 23 "Mi-parcours" atelier M2 |
| 28/10/2024 | 44 | Vacances Toussaint |
| 04/11/2024 11/11/2024 | 45 46 | Semaine 8 - jeudi 7 Journée du Master |
| 18/11/2024 | 46 | Semaine 9 Semaine 10 |
| 25/11/2024 | 48 | Semaine 11 |
| 02/12/2024 | 49 | Semaine 12 |
| 09/12/2024 | 50 | Semaine 13 - Mardi 10 Restitution atelier M1 Université / Mercredi 11 Restitution atelier M2 Université |
| 16/12/2024 | 51 | Semaine 14 - Mardi 17 Restitution atelier M1 Collectivité / Jeudi 19 Restitution atelier M2 Collectivité |
| 23/12/2024 | 52 | Vacances "Noël" |
| 30/12/2024 06/01/2025 | 2 | Vacances "Noël" Semaine de révision M1 / M2 Tous - derniers cours - préparation voyage d'étude - rattrapages de cours |
| 13/01/2025 | 3 | Semaine de revision wit / wz 1 ous - derniers cours - preparation voyage d'étude Semaine 15 - Examens session 1 S1 M1 / M2 Tous - derniers cours - préparation voyage d'étude |
| 20/01/2025 | 4 | Semaine 16 - Examens session 1 S1 M1 / M2 Tous - demiers cours - prépa voyage d'étude - vendredi 24 exam. 5h |
| 27/01/2025 | 5 | Semaine d'inter-semestre |
| 03/02/2025 | 6 | Semaine 1 Semestre 2 (M1) et 4 (M2) - début STAGES M1 et M2 / |
| 10/02/2025 | 7 | Semaine 2 |
| 17/02/2025 | 8 | Vacances "Hiver" |
| 24/02/2025 03/03/2025 | 9 10 | Semaine 3 - Jurys M1 et M2 - Publication des résultats Semaine 4 |
| 10/03/2025 | 11 | Semaine 5 |
| 17/03/2025 | 12 | Semaine 6 - M2 Apprentis - Cours complémentaires - préparation tutorat L3 - rencontre M1 sur le thème de l'apprentissage |
| 24/03/2025 | 13 | Semaine 7 |
| 31/03/2025 | 14 | Semaine 8 |
| 07/04/2025 | 15 | Semaine 9 |
| 14/04/2025 | 16 | Vacances "Printemps" |
| 21/04/2025 28/04/2025 | 17 18 | Semaine 10 Semaine 11 |
| 05/05/2025 | 18 | Semaine 12 |
| 12/05/2025 | 20 | Semaine 13 - M2 Apprentis - Cours complémentaires - encadrement / tutorat stage licence vendredi 16 mai |
| 19/05/2025 | 21 | Semaine 14 |
| 26/05/2025 | 22 | Semaine 15 |
| 02/06/2025 | 23 | Semaine 16 - Rendu Rapport de stage M1 lundi 02 juin |
| 09/06/2025 | 24 | Semaine 17 - Epreuves CT session 2 (rattrapages) du S1/S3 |
| 16/06/2025 23/06/2025 | 25 26 | Semaine 18 - Rendu Mémoire M2 "session juin" lundi 16 juin - Soutenances M1 (jeudi 19 et vendredi 20 juin) - M2 Apprentis - assistent Semaine 19 - Soutenances M2 "juin" jeudi 26 et vendredi 27 juin - M2 Apprentis - soutiennet ou assistent |
| 30/06/2025 | 26 | Semaine 19 - Soutenances Mz "juin" jeudi 26 et vendredi 27 juin - Mz Apprentis - soutiennet ou assistent Semaine 20 - Apprentis Voyage d'études |
| 07/07/2025 | 28 | Semaine 21 - Jurys M1 et M2 - Jury de diplôme M2 - Publication des résultats |
| *** | | † · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | | |
| | | |
| 18/08/2025 | 34 | Semaine 29 - Rendu Mémoire de stage M2 "session septembre" lundi 18 août |
| 25/08/2025 | 35 | Semaine 30 - Soutenances M2 "septembre" du mercredi 27 (aout apres mid) au vendredi 29 aout - Apprentis - Apprentis N+1 |
| | 36 | Semaine 0 - Rentrée lundi 1 sept + terrain M1 (mardi 2, mercredi 3, jeudi 4 ou vendredi 5) et M2 (mercredi 3, jeudi 4 ou vendredi 5) |
| 01/09/2025 01/09/2025 | 36 | Semaine 1 - Début cours - Jurys M2 - Jury de diplôme M2 - Publication des résultats |

Calendrier d'alternance 2024 / 2025 (Édition du 23/05/2024)

Master 2 Urbanisme et Aménagement Parcours Aménagement Urbanisme et Développement des Territoires



| | tembr 2024 | e | | ctobr 2024 | e | N | oveml 2024 | | Dé | cemb 2024 | | | Janvi 202 | | I | févrie 2025 | | | Mars 2025 | | | Avril | | | Ma 202 | | | Juin 2025 | | | uillet 2025 | | | Août 2025 | |
|------|---------------|-----|------|---------------|--------|------|---------------|-----|------|--------------|-----|-----|--------------|-----|------|----------------|----|------|--------------|--------|------|-------|-----|-----|-----------|-----|------|--------------|-----|------|----------------|-----|------|--------------|-----|
| | M A | AM | | M | AM | | M | AM | | M | AM | | М | AM | | M | AM | | M | AM | | M | AM | | М | AM | | M | AM | | M | AM | | M | AM |
| D 1 | | | M 1 | | i I | V 1 | | | D 1 | | | M 1 | | 100 | S 1 | | | S 1 | | 1 | M 1 | | | J 1 | | | D 1 | | | M 1 | | | V 1 | | |
| L 2 | | | M 2 | | S40 | S 2 | | | L 2 | | | J 2 | 2 | | D 2 | | | D 2 | | | M 2 | | S14 | V 2 | 2 | | L 2 | | | M 2 | | S27 | S 2 | | |
| М 3 | | | J 3 | | | D 3 | | | м з | | | V 3 | 3 | | L 3 | | | L 3 | | | J 3 | | | S 3 | 3 | | М 3 | | | Ј 3 | | | D 3 | | |
| M 4 | | | V 4 | | | L 4 | | | M 4 | | S49 | S 4 | l I | | M 4 | | | M 4 | | | V 4 | | | D 4 | | | M 4 | | S23 | V 4 | | | L 4 | | |
| J 5 | | | S 5 | | | M 5 | | | J 5 | | | D 5 | 5 | | M 5 | | S6 | M 5 | | S10 | S 5 | | | L 5 | 5 | | J 5 | | | S 5 | | | M 5 | | |
| V 6 | | | D 6 | | | M 6 | | S45 | V 6 | | | L 6 | 6 | | J 6 | | | J 6 | | | D 6 | ; | | М 6 | 5 | | V 6 | | | D 6 | | | M 6 | | S32 |
| S 7 | | | L 7 | | | J 7 | | | S 7 | | | M 7 | 7 | | V 7 | | | V 7 | | | L 7 | | | M 7 | , | S19 | S 7 | | | L 7 | | | J 7 | | |
| D 8 | | | M 8 | | | V 8 | | | D 8 | | | M 8 | 3 | S2 | S 8 | | | S 8 | | | М 8 | 3 | | J 8 | | | D 8 | | | M 8 | | | V 8 | | |
| L 9 | | | M 9 | | S41 | S 9 | | | L 9 | | | J | 9 | | D 9 | | | D 9 | | | M S | | S15 | V | | | L 9 | 1 | | M 9 | | S28 | S 9 | | |
| M 10 | | | J 10 | | | D 10 |) | | M 10 | | | V 1 | 0 | | L 10 | | | L 10 |) | | J 1 | 0 | | S 1 | 0 | | M 10 | | | J 10 | | | D 10 | | |
| M 11 | | | V 11 | | | L 11 | | | M 11 | | S50 | S 1 | 1 | | M 11 | | | M 11 | | | V 1 | 1 | | D 1 | 1 | | M 11 | | S24 | V 11 | | | L 11 | | |
| J 12 | | | S 12 | | | M 12 | 2 | | J 12 | | | D 1 | 2 | | M 12 | | S7 | M 12 | 2 | S11 | S 1 | 2 | | L 1 | 2 | | J 12 | | | S 12 | | | M 12 | | |
| V 13 | | | D 13 | | | M 13 | 3 | S46 | V 13 | | | L 1 | 3 | | J 13 | | | J 13 | 3 | | D 1 | 3 | | M 1 | 3 | | V 13 | | | D 13 | | | M 13 | j | S33 |
| S 14 | | | L 14 | | i ! | J 14 | | | S 14 | | | M 1 | 4 | | V 14 | | | V 14 | Ŀ | i ! | L 1- | 4 | | M 1 | 4 | S20 | S 14 | | | L 14 | | | J 14 | 4 | |
| D 15 | | | M 15 | | i ! | V 15 | 5 | | D 15 | | | M 1 | 5 | S3 | S 15 | | | S 15 | 5 | | M 1 | 5 | | J 1 | 5 | | D 15 | | | M 15 | | | V 15 | | |
| L 16 | | | M 16 | | S42 | S 16 | 5 | | L 16 | | | J 1 | 6 | | D 16 | | | D 16 | 6 | | M 1 | 6 | S16 | V 1 | 6 | | L 16 | | | M 16 | | S29 | S 16 | | |
| M 17 | | | J 17 | | | D 17 | , | | M 17 | | | V 1 | 7 | | L 17 | | | L 17 | 7 | | J 1 | 7 | | S 1 | 7 | | M 17 | | | J 17 | | | D 17 | | |
| M 18 | 5 | S38 | V 18 | | | L 18 | 3 | | M 18 | | S51 | S 1 | 8 | | M 18 | | | M 18 | 3 | | V 1 | 8 | | D 1 | 8 | | M 18 | | | V 18 | | | L 18 | 1 | |
| J 19 | | | S 19 | | | M 19 |) | | J 19 | | | D 1 | 9 | | M 19 | | S8 | M 19 |) | S12 | S 1 | 9 | | L 1 | 9 | | J 19 | | | S 19 | | | M 19 | | |
| V 20 | | | D 20 | | | M 20 | | S47 | V 20 | | | L 2 | 0 | | J 20 | | | J 20 |) | | D 2 | 0 | | M 2 | 0 | | V 20 | | | D 20 | | | M 20 | | S34 |
| S 21 | | | L 21 | | | J 21 | | | S 21 | | | M 2 | 1 | | V 21 | | | V 21 | | | L 2 | 1 | 1 | M 2 | 1 | S21 | S 21 | | | L 21 | | | J 21 | | |
| D 22 | | | M 22 | | | V 22 | | | D 22 | | | M 2 | | | S 22 | | | S 22 | | | M 2 | | | J 2 | | | D 22 | | | M 22 | | | V 22 | | |
| L 23 | | | M 23 | | S43 | S 23 | | | L 23 | | | J 2 | | | D 23 | | | D 23 | | | M 2 | | S17 | V 2 | | | L 23 | | | M 23 | | S30 | S 23 | | |
| M 24 | | | J 24 | | | D 24 | | | M 24 | 4000 | | V 2 | | | L 24 | | | L 24 | | | J 2 | | | S 2 | | | M 24 | | | J 24 | | | D 24 | | |
| M 25 | S | | V 25 | | | L 25 | | | M 25 | - 4 | | S 2 | | | M 25 | | | M 25 | | | V 2 | | | D 2 | | | M 25 | - | S26 | V 25 | | | L 25 | | |
| J 26 | | | S 26 | | | M 26 | | | J 26 | | 1 | D 2 | | | M 26 | | S9 | M 26 | | S13 | S 2 | | | L 2 | | | J 26 | - | | S 26 | | | M 26 | | |
| V 27 | | | D 27 | | | M 27 | | S48 | V 27 | | | L 2 | | | J 27 | | | J 27 | | | D 2 | | | M 2 | | | V 27 | | | D 27 | | | M 27 | | |
| S 28 | | | L 28 | | | J 28 | | | S 28 | | | M 2 | | | V 28 | | | V 28 | | | L 2 | | | M 2 | | S22 | S 28 | | | L 28 | | | J 28 | | |
| D 29 | | | M 29 | | | V 29 | | | D 29 | | | M 2 | | S5 | | | | S 29 | | | M 2 | | | J 2 | 400 | | D 29 | | | M 29 | | | V 29 | | |
| L 30 | | | M 30 | | S44 | S 30 | | | L 30 | | | J 3 | | | | | | D 30 | | | M 3 | 0 | S18 | V 3 | | | L 30 | | | M 30 | | S31 | S 30 | | |
| | | | J 31 | | | | | | M 31 | | | V 3 | 1 | | | | | L 31 | | | | | | S 3 | 1 | | | | | J 31 | | | D 31 | | |





Examen/Soutenance (date prévisionnelle) - Selon convocation

Note : les jours fériés propres à l'Alsace/Moselle sont des jours en entreprise pour les apprentis dont l'employeur est basé en dehors de ces régions.

| Commonities 4. UE adoptiones 138 ECTS) = 3.0E applicamentines aux 4.09 100c. "Audition" UE 3.1 Station de combolins de projets 00384031 100c. "Projets" UE 2.2 Projets unbains et projets innovants 0038402 100c. "Noththoddingique et scientifique" UE 3.1 Scation et melithodes d'étude et de recherche 0038403 | 1UE obl | D. Badariotti D. Badariotti D. Badariotti | 6 1 Projet urbain, forcier | Aselve professionnel Etude de fasiabilité / Conduite de proj Étude tuteré 1. Projet virbain évaluation et approche cités 2. Managament payage table blacel tuteré 3. Conduités (ni finige d'applications) (june 12. 3. Conduités (ni finige d'applications) (june 12. | A Conesa S Koch ie D. Eckstein | 0 0 0 | 0 0 0 | 60 54 54 168 | 40 36 36 36 | Hetu sentiel) (trav | 220 - - 30 220 | coefficients inter-UE | Session 1 (coef internes) | Seasion 2 (coef internes) |
|--|----------------|---|---|---|--|-------------|------------|-----------------------|----------------------|------------------------|----------------------------|--------------------------|---|--|
| Bloc "Malliur" UE 1 : Alatier de considire de projet GOSMU1 Bloc "Projet" UE 2 : Projet urbain et projets innovents GOSMU2 Bloc "Néthodologique et scientifique" UE 3 : Ostilis es melthodes d'étude et de recherche GOSMU3 | 1UE obl | D. Badariotti D. Badariotti | 6 1 Projet urbain, forcier | Etude subrel 1. Projet urbain évaluation et approche critiqu | A Conesa S Koch ie D. Eckstein | 0 0 0 | 0 0 0 | 54 54 | | | | 2 | 1 rapport (coef 2) + 1 oral (coef 1) | 1 oral individuel |
| US 3. Manier de conduits de projet 6036401 6004 "Projet" UE 2. Projet whain et projets innovants 6036402 6004 "Abléhodologique et scientifique" US 3. Suital et melthodes d'étude et de recherche 6036403 | 1UE obi | D. Badariotti | 6 1 Projet urbain, forcier | Etude subrel 1. Projet urbain évaluation et approche critiqu | A Conesa S Koch ie D. Eckstein | 0 0 0 | 0 0 | 54 54 | | | | 2 | 1 rapport (coef 2) + 1 oral (coef 1) | 1 oral individuel |
| GODARUS Bloc. "Project of ball or projects innovants GODARUS Bloc. "Match-oblingings et scientifique" UE 3: Outlin 4: methodes d'étude et de recherche GODARUS | 1UE obi | D. Badariotti | 6 1 Projet urbain, forcier | Etude subrel 1. Projet urbain évaluation et approche critiqu | A Conesa S Koch ie D. Eckstein | 0 | 0 | 54 54 | | | | 2 | 1 rapport (coef 2) + 1 oral (coef 1) | 1 oral individuel |
| UE 2: Projekt orbain et projekt innovents GOSKUZ Bloc. "Alkthodologique et scientifique" UE 3: Oudils et midtodes d'étude et de recherche GOSKUS | | | | Projet urbain évaluation et approche critiqu | se D. Eckstein | <u>I</u> | | | | 30 91 | 30 220 | 2 | 1 rapport (coer 2) + 1 oral (coer 1) | 1 Oral Individuel |
| UE 2: Projekt orbain et projekt innovents GOSKUZ Bloc. "Alkthodologique et scientifique" UE 3: Oudils et midtodes d'étude et de recherche GOSKUS | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| UE 2: Projekt orbain et projekt innovents GOSKUZ Bloc. "Alkthodologique et scientifique" UE 3: Oudils et midtodes d'étude et de recherche GOSKUS | | | | | | | | | | | | | | |
| GODANU2 Bloc "Méthodologique et scientifique" UE 3 Codils et méthodes d'étude et de moherche GODANUS | | | | | | | | | | | | | | |
| Bloc. "Molthodologique et scientifique" UE 3 Codità, et méthodes d'étude et de recherche GOBRUS | 1UE obl | D. Badariotti | | Management de projet foncier (janv S: Conduite/chiffrage d'opérations (janv S: | | 0 | 30 | 0 | 30 | 30 22 | 110 22 | 2 | 1 oral sur dossier (0,5) | 1 oral individuel |
| UE 3. Collis et mieltodes d'étude et de recherche 6036433 | 1UE obl | D. Badariotti | | | z) R. Javourez Z) C. Hamann | 0 | 15 10 | 0 | 15 10 | 15 10 | 22 45 20 | | 1 écrit 1h 30* (coef 0,5) | 1 écrit 1h 30* |
| UE 3. Collis et mieltodes d'étude et de recherche 6036433 | 1UE obl | D. Badariotti | | | | <u>1</u> | _ | 0 | 55 | 55 | 175 | | | |
| GOSHUJ | 1UE obl | D. Badariotti | | | | | | | | | | | | |
| Not Tunned | | | 3 1 Visualisation, représentation | SIG appliqué aux risque Caractérisation des réseaux de mobilit | té Paul Salze | 0 | 8 10 | 0 | 8 10 6 | 8 10 6 | 16 20 12 | 1 | 1 exercice SIG/Télédétection (coef 0,25) 1 écrit 1h 30* (coef 0,50) | 1 écrit 1h 30* |
| Bir Thause | | | | 3. Télédétectio | on Anne Puissant | 0 | 6 | 0 | | | | | | |
| See Tanue" | | | Marchés publics et commande publique | Marchés publics et commande publique/cahiers de charg | | 12 | 0 | 0 | 18 | 12 | 36 | | | |
| Ster "source" | | | Méthodes et ingénierie d'étude et de recherch | 1. Méthodologie de conduite de projets complex 2. Accompagnement à la maîtris et ouvrag 3. Note de synthèse : méthodologie d'aralyse et de rédactie | os D. Badariotti je S. Koch on D. Badariotti | 6 | 0 | 0 | 9 9 4,5 | 6 | 18 18 | | | |
| Rior "Languer" | | | | Note de synthèse : methodologie d'aristyse et de reductio Mise en situation 4. Méthodologie d'aide à la décisio | | 0 | 10 | 0 | 10 15 | 10 10 | 10 30 | | | |
| Ples "I reques" | | | | 4. restrictioning is a since a sale control | n. water. | ī | | 0 | 89,5 | 71 | 169 | | | |
| unus sangulità | | | | | | | | | | | | T | | |
| UE 4 : Langue | 1UE obl | Centre de lang | 3 1 Langue | Anglais - Centre de langue | s. Agnieszka Kachel /Cécile Clément | 0 | 20 | 0 | 20 | 20 | 40 | 1 | Selon modalités centre de langues | Selon modalités centre de langues |
| G026KU4 | | | | | | Σ | | 0 | 20 | 20 | 40 | | | |
| | | | | | | | | | | | | + | | |
| Bloc "Spécialités thématiques 3 UE sur 4" UE 5 : Activités, développement local et dynamiques territoriales | 1115 | P. Ronde | 3 1 Francomie | Dynamiques d'innovation et dynamiques territoriales | os P Ronde | 12 | | 0 | 40 | | 36 | | 1 desit 1h 30* | 1 érrit 1h 30* |
| GO26KUS developpement local et dynamiques territoriales | 1UE opt | P. Konde | 3 1 Economie | Dynamiques d'innovation et dynamiques territoriale Gestion de projet de développement loc | al V. Messer | 2 | 4 | 0 | 18 7 | 12 6 | 14 | 1 | 1 ecnt in su* | 1 echt 1h su* |
| İ | | | Ecologie industrielle et métabolisme territoria | Ecologie industrielli Torus Frobolie industrielli | e le B Rose | 2 | 2 | 0 | 5 | 4 | 8 | | | |
| İ | | | | 1.2 Cours Ecologie industriel 1.2 Exemples Ecologie industrielle (terrain 2. Métabolisme territori | n) B Rose (Eloise Broussin) al B Ribon | 0 | 4 | 0 | 4 7,5 | 2 | 4 12 74 | | | |
| I | | | | | | Σ | _ | 0 | 41,5 | 30 | 74 | | | |
| UE 6 : Transport, mobilité et aménagement | 1UE opt | A. Conesa | 3 1 Transport, mobilité | 1 Transport public | cs Sylvain Treil TTK re Natania Voltz RR&A | 6 | 4 | 0 | 13 | 10 | 26 18 | 1 | 1 étude de cas (coef 0,33) | |
| GO26KU6 | | | | 2 Transports et aménagement du territoir 3 Liens transports - mobilité - vill | re Natania Voltz RR&A le A. Conesa | 6 | 0 | 0 | 9 13 | 10 | 26 | | 1 devoir a domicile (0,33) 1 écrit 1h 30* (coef 0,33) | 1 écrit 1h 30* |
| <u> </u> | | | | | | Σ | _ | 0 | 35 | 26 | 70 | | | |
| UE 7 : Risques, santé et aménagement GO26KU7 | 1UE opt | E. Propeck | 3 1 Risques | Risques majeurs, vulnérabilités et territoi Risques majeurs, vulnérabilités et territoi | re E. Propeck re E. Propeck | | 0 | | 12 | | 24 | 1 | 1 exercice (coef 0,5) | |
| | | | | 1.2 Birguer majourr underenhilitär et territois | no V Suillei | 4 | 0 | 0 | 6 | 4 | 12 | | 1 écrit 1h 30* (coef 0,5) | 1 écrit 1h 30* |
| İ | | | | 2. IGH et amfragement des abore 3. Risques industriels et etab. classé 4. Risques antaire et terb. | ds M. Oppermann is M. Oppermann re W. Kihal | 2 4 | 0 | 0 | 3 | 2 | 6 12 | | | |
| I | | | | | | I | | 0 | 12 | 8 | 24 | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | + | | |
| UE 8 : Dimensions régionales, européennes et internationale de l'a GO26KU8 | an 1UE opt | D. Badariotti | 3 1 International | Management de projets européens d'aménagement et de développemer Dimensions internationale, européenne et régionale de l'aménagement du territoir | re P. Lavergne | 15 10 | 0 | 0 | 22,5 15 | 15 10 | 45 30 | 1 | 1 exercice (coef 0,5) 1 écrit 1h 30° (coef 0,5) | 1 écrit 1h 30* |
| İ | | | | 3. Ouverture sur l'international (janv S3 ? |)) B. Coppieters | 10 | 2 | 0 | 17 54,5 | 12 37 | 0 75 | | | |
| Bloc "UE Libre" - posssibilité de choisir l'UE "Spécialité thématique | " non choirin | har la blac précéda | | | | | | | | | | + | | |
| UE 9 Libre | 1UE out | | 3 1 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | selon UE | selon UE |
| G026KU9 | | | 3 | | | 129 | 77 | 168 | 419,5 | 338 | 847 | _ | | |
| Semestre 2- non compensable avec le semestre 1 : selon le statut | :- soit 1 UE d | stage (30 ects) - o | a 1 UE d'Apprentissage (30 ECTS) selon le parcours | | | | | | | | | | | |
| Bloc "Stage professionnel" | | | | | | | | | | | | | | |
| UE 10 : Professionnalisation - Stage professionnel - Mémoire d'étu 026LUS1 | ad 1 UE obl | D. Badariotti 3 | 0 2 Professionnalisation | Stage professionnel - Préparation , suivi et soutenances | D. Badariotti | | | 20 | 13 | 20 | 40 | 8 | 1 mémoire de stage | 1 mémoire de stage |
| | | | Enseignements complémentaires semestre 2 | Préparation à l'accès au monde professionnel (iany S1, S2 et S3) | M. Klein | | 15 | 0 | 15 | 15 | 15 | | écrit (coef 7) + oral soutenance (coef 3) | écrit (coef 7) + oral soutenance (coef 3) |
| Ì | | | | Aménagement foncier et densité en milieu rural - études de cas Journée du Master | M. Klein Laurent Studlé D. Badariotti | 0 | 9 | 0 4 | 9 | 9 | 15 18 8 | 1 | | |
| Ì | | | | Journée du Master | A. Conesa | 0 | 0 | 4 | 3 | | | | | |
| Ì | | | Enseignements spécifiques non-apprentis sem Formation à la recherche | 2 Formation à la recherche (1 mercredi matin 3h. par mois semestre1 - note en semestre 2) | D. Badariotti Nadege Brandler | | 12 12 | 0 | 12 12 | 24 | 72 | 2 | 1 article scientifique 4p. | 1 article scientifique 4 p. |
| l | | | | | | I | | 28 | 67 | 76 | 153 | | | |
| Bloc "Apprentissage" | | | | | | | | | | | | 1 | - | 1 mémoire de fin d'études |
| UE 11 : Professionnalisation - Apprentissage - Mémoire d'études | 1 UE obl | D. Badariotti 3 | 0 2 Professionnalisation | Apprentissage professionnel - Préparation, suivi et soutenances | D. Badariotti | 0 | 0 | 20 | 13 | 20 | 40 | 10 | 1 mémoire de fin d'études | 1 mémoire de fin d'études |
| 026LUS1 | | | | | | | | | | | | | écrit (coef 7) + oral soutenance (coef 3) | écrit (coef 7) + oral soutenance (coef 3) |
| Ì | | | Enseignements complémentaires semestre 2 | Préparation à l'accès au monde professionnel (janv S1, S2 et S3) Aménagement foncier et densité en milieu rural - études de cas lournée du Master | M. Klein Laurent Studlé D. Badariotti | 0 | 15 9 | 0 | 15 9 | 15 9 | 15 18 8 | 1 | | |
| l | | | | Journée du Master Journée du Master | D. Badariotti A. Conesa | 0 | 0 | 4 | 3 | 8 | 8 | | | |
| l | | | Enseignements spécifiques apprentis semestr | Préparation Tutorat Travail de terrain L3 Aménagement (mars S12) Préparation Tutorat Travail de terrain L3 Aménagement (mars S12) | A. Conesa S. Koch | 0 | 0 | 6 | 4 | 12 | 12 | | | |
| l | | | | Preparation Locals i ravall de terrain is siminingement (mais 512) Preparation Voyage d'étobes (janv 51, 52 ou 53 + mars) Preparation Voyage d'étobes (janv 51, 52 ou 53 + mars) Tutorat Travail de terrain L3 Aménagement (16 mai 520) | D. Badariotti A. Conesa | 0 | 0 | 10 10 | 7 | 20 | 20 | | | |
| l | | | | Tutorat Travail de terrain L3 Aménagement (16 mai 520) Tutorat Travail de terrain L3 Aménagement (16 mai 520) | A. Conesa S. Koch | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | | | |
| Ì | | | | Tutorat Travail de terrain I.3 Améragement (16 mai 520) Voyage d'études (5 jours maxi, debut juillet 527) Voyage d'études (5 jours maxi, debut juillet 527) | D. Badariotti A. Conesa | 0 | 0 | 18 18 | 12 12 | 35 | 35 | 1 | 1 livre de voyage ** | 1 livre de voyage ** |
| | | | | | | Σ | _ | 96 | 88 | 127 | 156 | Ш. | | |
| totaux s1 | 8 UE | | 0 | | Non apprentis Apprentis | 129 129 | 101 101 | 196 264 | 486 508 | 414 465 | 1000 1003 48 | 96 | HooTD | 7 |
| totaux s2 Totaux | 1 UE 9 UE | | ŏ | | ryyddiais | | | | | | 1003 48 | - 5UB F | HeqTD Hetu = heures étudiant présentiel apprentis HTetu =heures de travail étudiant Apprentis : max 35hetu/sem et min 400 hetu | 1 |
| | | | cas sera déclinée. L'étudiant répondra aux questions corre | | | HC | HTD | HTP | Heg TD | Hetu | HTetu 100 | 10 1002 4 | HTetu whouses de travail étudiant | |

* Le examens terminaux des UE cort againsées à l'intérieur d'une plage de 2000. Une soule étude de cas sera déclinée. L'étudant régordes aux questions correspondant à toutes les UE examinées. (UZV) Les diffres entre parenthèes correspondant à toutes les UE examinées. (UZV) Les diffres entre parenthèes correspondant à toutes les UE examinées. (UZV) Les diffres entre parenthèes de d'Administré player les départements pais les des départements pois les de départements pois les des départements pois les des départements pois les des départements pois les des départements pois les des départements pois les des départements pois les des départements pois les départements pois les des départements pois les des départements pois les des départements pois les des départements pois les des des départements de départements pour détendent du l'autre de la montre de l'autre des des départements de l'autre de l'autre de l'autre de l'autre de l'autre de l'autre de l'autre de l'autre de l'autre de l'autre des des l'autre de l'autre des l'autres de l'autre des les des l'autres des l'autres de l'autres de l'autres des l'autres de l'autres de l'autres de l'autres de l'autres de l'autres des l'autres de l'autres de l'autres de l'autres des l'autres de l'autres des l'autres de l'autres des l'autres de l'autres de l'autres de l'autres de l'autres de l'autres des l'autres de l'aut

Annexe : Descriptifs

M2 UA / AUDT - Descriptifs

SEMESTRE 1

BLOC: ATELIER

UE1 : Atelier Etude de faisabilité/ conduite de projet

Sous la direction d'une équipe de pilotage, le groupe des étudiants joue le rôle d'un bureau d'études et reçoit des missions d'étude de faisabilité portant sur un thème d'aménagement. Le travail dure pendant tout le semestre. Il est ponctué toutes les semaines de rencontres entre l'équipe de pilotage et le groupe des étudiants, et se termine par la remise d'un mémoire d'avant-projet (MAP). Le travail d'Atelier est le plus possible relié aux autres enseignements ; de ce fait, logiquement, une partie du travail personnel des étudiants est reporté sur le travail d'Atelier.

BLOC: PROJET

UE 2: Projet urbain et projets innovants

Il s'agit dans cette UE de former les étudiants aux différentes étapes de la gestion d'un projet, depuis la prise de connaissance de la mission jusqu'à sa réalisation et son évaluation.

- 1. Projet urbain évaluation et approche critique
- 2. Management de projet foncier (janv S2)
- 3. Conduite/chiffrage d'opérations (janv S2)

BLOC: METHODOLOGIQUE ET SCIENTIFIQUE

UE 3 : Outils et méthodes d'étude et de recherche

Cette UE regroupe un ensemble d'enseignements théoriques et méthodologiques, articulés autour de la visualisation et de la représentation ; de la commande publique et des marchés puclics ; et des méthodes d'ingénierie d'étude et de recherche.

Visualisation, représentation

- 1. SIG appliqué aux risques
- 2. Caractérisation des réseaux de mobilité
- 3. Télédétection

Marchés publics et commande publique

1. Marchés publics et commande publique/cahiers de charge

Méthodes et ingénierie d'étude et de recherche

- 1. Méthodologie de conduite de projets complexes
- 2. Accompagnement à la maîtrise d'ouvrage
- 3. Note de synthèse : méthodologie d'analyse et de rédaction
- 4. Méthodologie d'aide à la décision

Pour les non apprentis seulement

Uun nouvel enseignement « **formation à la recherche** » est requis. Les cours – sous forme d'ateliers de recherche, sont donnés au 1^{er} semestre, mais le rendu (1 article de recherche de 4 pages sur un sujet au choix) se fait au second semestre, et la note correspondante est donc valorisée au second semestre.

BLOC: LANGUES

UE 4: Langue

Langue proposée : anglais : La formation est proposée par le Lansad

BLOC: SPECIALITES THEMATIQUES – 3 UE SUR 4

UE 5 : Activités, développement local et dynamiques territoriales

Les enseignements se composent de compléments de cours en économie, et de plusieurs cours en écologie industrielle et métabolsime territorial. Economie

- 1. Dynamiques d'innovation et dynamiques territoriales
- 2. Gestion de projet de développement local

Ecologie industrielle et métabolisme territorial

- 1. Ecologie industrielle
 - 1.1 Cours Ecologie industrielle
 - 1.2 Exemples Ecologie industrielle
- 2. Métabolisme territorial

UE 6 : Transport, mobilité et aménagement

Cette UE comporte plusieurs cours portant sur la question des transports et de l'aménagement du territoire.

- 1. 1 Transport publics
- 2. 2 Transports et aménagement du territoire
- 3. 3 Liens transports mobilité ville

UE 7 : Risques, santé et aménagement

Cet enseignement s'intéresse à la problématique "Risque et territoire". Il a pour but d'expliciter les politiques d'aménagement et cadres territoriaux pour la prévention des risques socio-techniques et la réduction des vulnérabilités : objectifs, limites, effets inattendus. On s'interrogera sur les composants urbanistiques de la vulnérabilité et la complexité des interactions aléas/vulnérabilité/résilience. Un second volet a pour but de saisir les enjeux sociaux et politiques de l planification sanitaire et d'analyser la structuration de l'offre de soin à différentes échelles.

Les sous-rubriques abordées sont

- 1. Risques majeurs, vulnérabilités et territoire
- 2. IGH et aménagement des abords
- 3. Risques industriels et etab. classés
- 4. Risque sanitaire et territoire

UE 8 : Dimensions régionales, européennes et internationale de l'aménagement

Cette UE constitue une ouverture sur l'international et sur les problématiques d'aménagement transfrontalier. Il s'agit d'apporter aux étudiants une idée générale de la dimension internationale de l'aménagement, tout en décortiquant des exemples concrets et actuels.

- 1. Management de projets européens d'aménagement et de développement
- 2. Dimensions internationale, européenne et régionale de l'aménagement du territoire
- 3. Ouverture sur l'international

BLOC: UE LIBRE

UE: libre

Les étudiants suivent une UE libre, en cohérence avec leur projet professionnel et après avis du responsable de l'Unité d'enseignement libre. Possibilité de choisir l'UE "Spécialité thématique" non choisie dans le bloc précédent

SEMESTRE 2

BLOC: STAGE PROFESSIONNEL

UE: Professionnalisation - Mémoire d'études

L'étudiant suit dans le cadre de cette UE les modules « prêts pour l'emploi » présentés par l'Unistra (tables rondes + simulations d'un entretien d'embauche) qui permettent de préparer l'étudiant à un stage ou à un emploi.

Quelques enseignements complémentaires généraux sont proposés à l'issue du 1^{er} semestre, en janvier.

- Préparation à l'accès au monde professionnel
- Aménagement foncier et densité en milieu rural études de cas
- Journée du Master

Un stage de 4 mois minimum et de 6 mois maximum est réalisé dans un organisme d'aménagement ou de développement des territoires. La localisation et le contenu du stage doivent être conformes aux objectifs du Master et approuvés par un universitaire. Un travail de conception et une prise de responsabilité sont exigés au cours de ce stage de la part de l'étudiant.

Rappel: un nouvel enseignement « formation à la recherche » est requis. Les cours – sous forme d'ateliers de recherche, sont donnés au 1^{er} semestre, mais le rendu (1 article de recherche de 4 pages sur un sujet au choix) se fait au second semestre, et la note correspondante est donc valorisée au second semestre.

BLOC: APPRENTISSAGE / ALTERNANCE

UE: Apprentissage - Mémoire d'études

L'étudiant poursuit son apprentissage et se concentre sur la réalisation d'un mémoire dans le cadre de cette UE

Quelques enseignements complémentaires généraux sont proposés à l'issue du 1^{er} semestre, en janvier.

- Préparation à l'accès au monde professionnel
- Aménagement foncier et densité en milieu rural études de cas
- Journée du Master

D'autres enseignements destinés spécifiquement aux apprentis permettront de les mettre en situation de management d'équipe, par l'encadrement du stage de Licence d'Aménagement, et leur feront organiser et participer à un voyage d'études international. Ils occasionneront des rappels ponctuels ders apprentis à la Faculté

Annexe : M2 UA : Attendus pour le mémoire de fin d'études (MFE)

Master 2 UA / spécialité AUDT

Elaboration des mémoires et soutenance

1. Qu'est-ce qu'un mémoire de fin d'études ?

Le mémoire de fin d'études (MFE) est réalisé à l'issue du stage en structure d'accueil. Il propose concrètement une analyse d'une situation locale et des recommandations stratégiques et opérationnelles, complétée éventuellement, si le cas le permet, d'une programmation simple d'opérations. L'ensemble est organisé autour de la résolution des questions posées dans la commande de l'organisme d'accueil.

Le mémoire **n'est donc pas** une contribution stricte à la recherche scientifique, qui procède d'un autre esprit et d'autres méthodes. Il doit cependant attester des qualités d'analyse, de prise de recul critique et de propositions du stagiaire qui relève d'un exercice universitaire appliqué utilisant les savoirs, les acquis et les références universitaires des domaines concernés.

Par la réalisation de son mémoire de fin d'études, l'étudiant montre qu'il a acquis le savoir-faire d'un chargé d'études débutant en urbanisme, aménagement ou développement. Il doit être capable :

- de cerner la vie d'une collectivité, d'une structure ou d'un organisme d'aménagement ou de développement local public ou privé dans ses dimensions organisationnelles, fonctionnelles et dans ses pratiques d'intervention
- d'analyser la situation économique, sociale, culturelle ou environnementale qui situe le « problème » à traiter,
- de reconstituer de manière concrète et synthétique l'enchaînement des processus, des décisions antérieures ayant conduit à la situation analysée : identification simple des enjeux politiques, techniques, des atouts, des contraintes,
- de développer une analyse comparative des expériences ou réponses construites en fonction de « problèmes » ou projets comparables à ceux du stage,
- de formuler <u>un corps de propositions concrètes</u>, cohérentes, dépassant les simples orientations de projet et fondé si possible sur une analyse de faisabilité,
- de mettre en œuvre des moyens d'expression (écrits, graphiques, audiovisuels) permettant l'échange d'information décisionnelle, de présenter ses travaux devant des décideurs (chefs d'entreprises, élus, techniciens, administratifs).

Contenu et présentation

Le contenu et le plan de présentation du mémoire sont libres et doivent avant tout être adaptés à la résolution d'un problème local. Ils font l'objet d'un accord du maître de stage dans la structure d'accueil, et sont élaborés également sous la responsabilité d'un tuteur universitaire du stage, garant de la scientificité du mémoire.

Le contenu couvre, sous une forme qu'il convient de personnaliser au maximum (le plan, les appellations et les titres sont libres), **les aspects fondamentaux de l'élaboration d'une stratégie d'urbanisme ou de développement territorial** (par exemple état des lieux et diagnostic de situation économique et sociale - et/ou environnementale – locale ; stratégie de développement justifiée et argumentée ; programme pluriannuel ou, pour le moins, des éléments de programmation).

La conduite du stage en structure d'accueil doit servir de mise en pratique professionnelle et analytique des savoir-faire assimilés au cours de la formation. L'étudiant y a appris à utiliser les méthodes de définition d'une stratégie et de construction d'un programme d'actions. Le stage, en particulier dans sa dimension analytique, est également l'occasion de mettre en œuvre les enseignements liés aux méthodes de prospective et de projet.

Annexe opérationnelle

Tant que faire se peut, le mémoire de fin d'études sera complété d'une annexe opérationnelle qui proposera un programme de réalisation : définition du contenu de chaque action, apprentissage des principes de son évaluation financière, précision possible de la maîtrise d'ouvrage et de la maîtrise d'œuvre de l'opération, élaboration d'un échéancier, voire d'un plan de contrôle et définition des phases opérationnelles de sa conduite sur le terrain.

Ce plan peut être présenté sous forme synthétique (tableau à double entrée) et faire apparaître pour chaque action (en ligne) sur plusieurs colonnes :

- l'intitulé de chaque action;
- la maîtrise d'ouvrage et/ou la maîtrise d'œuvre,
- l'échéancier, les délais (date de début, date de fin d'action),
- le coût approximatif de l'action
- un financement indicatif et/ou un programme de financement

La nature précise des actions à engager et le contenu de chaque action sont si possible développés dans une fiche de deux à trois pages.

2. Réalisation du mémoire de fin d'études

Le mémoire de fin d'études a pour objet de présenter la problématique que l'étudiant a eu à traiter au cours de son stage en structure d'accueil, ou – à défaut - de présenter une problématique d'aménagement et d'urbanisme définie en accord avec le tuteur universitaire qui encadre le mémoire.

- Il doit développer, **en moins de 60 pages**, un discours complet et cohérent, dont la compréhension ne suppose pas la consultation des pièces éventuellement annexées.
- Il présente le problème à traiter le plus efficacement possible : mise en place rapide du sujet (où veut-on en venir ? enjeux ? questions clés ? cadre juridique et technique).
- Il propose une grille de lecture et qui doit attester des capacités du stagiaire à « prendre du recul », à inscrire ses propositions dans la durée et dans des échelles géographiques multiples (lieu, territoire, réseau...).

Le mémoire est réalisé en 5 exemplaires (1 maître de stage, 1 tuteur universitaire, 1 jury, 1 président du jury et 1 bibliothèque) et envoyé ou déposé directement par l'étudiant à chaque membre de son jury, au plus tard 10 jours avant la soutenance. Le délai d'envoi doit être impérativement respecté.

Le mémoire doit répondre aux critères de présentation suivants :

♦ Format et présentation

Dactylographié,

De format A4 (21 x 29,7 cm) ou format américain similaire

Marges de 2,5 cm, police au choix de taille 11 ou 12, interligne 1,5

Reproduit en recto-verso.

♦ Taille du mémoire :

En un seul volume, de moins de 100 pages en tout.

40 à 60 pages de texte principal

Les annexes indispensables à la compréhension globale du sujet (pièces écrites, plans, cartes, listings...), de volume raisonnable et citées à bon escient dans le texte principal.

♦ Mentions portées sur la couverture :

Nom et logo de l'Université, de la Faculté, et de l'Institut de Géo-Aménagement et d'Urbanisme

Nom de l'organisme d'accueil

Titre de l'étude

Prénom et nom de l'auteur

Intitulé du diplôme « Master Urbanisme et Aménagement / spécialité Etudes et conduite de projets »

Date

Confidentialité éventuelle de l'étude (avec date de fin si confidentialité temporaire)

♦ Résumé :

Aperçu des problèmes étudiés, en vue d'une consultation éventuelle du document.

♦ Bibliographie:

Rédigée selon la norme AFNOR Z 44-005 / ISO 690-1 1987 ou ISO 690 -2 1997. Par exemple : [Dupont (J), Contrat de ville de Biarritz, 2001, Bayonne : Direction départementale de l'Equipement, 123 p.]

Placée après le texte principal et mentionnée dans le sommaire.

♦ Mots clefs et Résumé / Notice analytique :

Aperçu des problèmes étudiés, en vue d'une consultation éventuelle du document.

Reproduit en 4PeP de couverture (au dos du mémoire)

3. La soutenance du mémoire de fin d'études

Date de soutenance

- Deux périodes sont fixées pour la soutenance des mémoires de fin d'études : une fin juin, et une début septembre.
- Le jour et l'heure précis de soutenance seront déterminés en dernier lieu, en fonction des thèmes de mémoire présentés (organisation de demi-journées thématiques de soutenance).

Soutenance du mémoire

- **Soutenance**: 20mn exposé, 20mn discussion, 10mn délibération du jury. Avis du maître de stage, avis de l'expert, avis du tuteur, avis du président de jury de soutenance. **Respecter l'horaire**
- Plan d'exposé suggéré : sujet, problématique, méthode, résultats, conclusion.

Notation

Oral

- L'exposé oral doit être un complément par rapport à l'écrit, une **mise en perspective**. Un plan de soutenance qui ne reprend pas fidèlement le plan du mémoire sera apprécié (prise de recul).
- Capacité à **exposer clairement** les objectifs, les moyens et le raisonnement pour y parvenir, les conclusions à en tirer (bilan, propositions).
- Sens critique par rapport à la commande: il n'est pas toujours facile à mettre en pratique (porte à faux par rapport à structure d'accueil), mais toujours possible à dire en soutenance. Difficulté de satisfaire à la double attente: structure professionnelle et Université; juger l'étudiant sur sa capacité à réagir, à s'affirmer (sans s'imposer de façon prétentieuse!).

Fond

- Regard académique: savoir-faire, validation des compétences techniques, du raisonnement
- Regard professionnel: juger la démarche du candidat, savoir-être, méthode, rigueur, conduite de projet complexe, réflexion, analyse critique, capacité d'adaptation, autonomie, vision globale, recul, qualités humaines; en quoi le mémoire de stage a-t-il permis d'apprendre à se positionner comme un cadre? Évaluer la capacité à travailler en équipe, à s'intégrer, à s'adapter (voir aussi avis maître de stage)

Appréciation et note

 $<\!\!10$: insuffisant ; 10-11 passable ; 12-13 assez bien ; 14-15 bien ; 16-17 très bien : 18 excellent ; 19 exceptionnel

| Amén | er 2 Urbanisme et aménagement : agement, Urbanisme, Développement des Territoires gnant responsable : Dominique BADARIOTTI |
|--|--|
| Faculté de géographie Semestre 9 et d'aménagement Université de Strasbourg | : 30 crédits |

INSCRIPTION PEDAGOGIQUE 2024-2025

Document à remplir et à faire signer par le responsable pédagogique

NOM :Prénom :

| SEMESTRE Cocher dar | | e gauche du tableau ci-dessous les UE suivies cette année. | |
|------------------------|----------------|--|--------------------------------|
| Cocher UE suivies | Code Apogée | Intitulé des UE | Deman de de dispe nse |
| | | UE obligatoires (15 crédits) | |
| | GO26KU11 | Atelier de conduite de projet (6 crédits) | |
| | GO26KU21 | Projet urbain et projets innovants (6 crédits) | |
| | GO26KU31 | Méthodes, outils et procédures d'étude et de recherche (3 crédits) | |
| | GO26KU41 | Langues disciplinaires (obligatoire - 1 langue) (3crédits) | |
| | LD50RX02 | Anglais disciplinaire | |
| | GO26KX11 | UE optionnelles (4 UE au choix parmi 5 UE (12 crédits) | |
| | GO26KU51 | Activités, développement local et dynamiques territoriales (3 crédits) | |
| | GO26KU6 | Transport, mobilité et aménagement (3 crédits) | |
| | GO26KU7 | Risques, santé et aménagement (3 crédits) | |

Attention – UE optionnelles : pas de changement en cours de semestre sans l'aval de l'administration et du responsable d'année

UE libre (3 crédits)

Cas particuliers

N° Etudiant :

GO26KU81

GO26KU9

| 1. | Je demande à bénéficier d'un statut particulier (salarié, sportif de haut niveau) me donnant droit à (cocher la case |
|----|--|
| ad | équate) : |
| | ☐ une dispense totale des épreuves sans convocation (cocher toutes les cases de la colonne de droite) |

Pour bénéficier d'une dispense totale, je dois travailler au moins 60 heures par mois ou 120h par trimestre et je justifie d'un contrat de travail qui couvre l'année universitaire (joindre une attestation de l'employeur)

Dimensions régionales et européennes de l'aménagement (3 crédits)

☐ une dispense partielle des épreuves sans convocation (cocher les cases des UE pour lesquelles une dispense est demandée)

| 2. Je suis également inscrit en 2ème année, semestre | □ OUI | □NON |
|--|-------|--------------------------------------|
| Date et Signature de l'étudiant | | Signature du responsable pédagogique |

| Université de Strasbourg | Master 2 Urbanisme et aménagement : Aménagement, Urbanisme, Développement des Territoires Enseignant responsable : Dominique BADARIOTTI |
|--|---|
| Faculté de géographie et d' aménagement Université de Strasbourg | emestre 10 : 30 crédits |

INSCRIPTION PEDAGOGIQUE 2024-2025

Document à remplir et à faire signer par le <u>responsable pédagogique</u>

| N° Etudiant : | |
|---------------|-----------|
| NOM: | .Prénom : |

SEMESTRE 10: (1 choix parmi 2)

| Cocher UE suivies | Code Apogée | Intitulé des UE | Demande de dispense | | |
|-------------------|----------------|---|---------------------------|--|--|
| | GO26LUS2 | Stage professionnel - Etudiant en formation initiale | | | |
| | GO26LM10 | Stage professionnel - préparation, suivi et soutenances | | | |
| | GO26LM11 | Préparation à l'accès au monde professionnel | | | |
| | GO26LM12 | Journée du Master | | | |
| | GO26LM13 | Formation à la recherche | | | |
| | GO26LUS3 | Apprentissage - Etudiant en alternance | | | |
| | GO26LM14 | Apprentissage professionnel - Préparation, suivi et soutenances | | | |
| | GO26LM15 | Préparation à l'accès au monde professionnel | | | |
| | GO26LM16 | Journée du Master | | | |
| | GO26LM20 | Préparation tutorat travail de terrain | | | |
| | GO26LM17 | Préparation voyage d'études | | | |
| | GO26LM18 | Tutorat travail de terrain | | | |
| | GO26LM19 | Voyage d'études | | | |

| 3. | as particuliers Je demande à bénéficier d'un statut particulier (salarie léquate): une dispense totale des épreuves sans convocat Pour bénéficier d'une dispense totale, je dois travailler au moins qui couvre l'année universitaire (joindre une attestation de l'empl | ion (cocher to 60 heures par n | outes les cases de la colonne de droite) |
|----|---|-----------------------------------|---|
| | ☐ une dispense partielle des épreuves sans convoc est demandée) | cation (coche | r les cases des UE pour lesquelles une dispense |
| 4. | Je suis également inscrit en 2ème année, semestre | □ OUI | □NON |
| Da | ate et Signature de l'étudiant | | Signature du responsable pédagogique |