

LIVRET PEDAGOGIQUE DE L'ETUDIANT

M1 et M2 Urbanisme et Aménagement

Documents annexés :

- 1) Calendrier annuel de la formation
- 2) Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences des étudiants (MECC)
- 3) Le descriptif des enseignements
- 4) Les Fiches IP
- 5) Pour le M2 UA, un descriptif des attendus pour le **mémoire de stage**

Mise en garde : le texte résume les principes fondamentaux du fonctionnement de votre année universitaire. Des compléments utiles sont détaillés dans les documents annexés.

1° Rentrée universitaire

- Accueil des promotions M1 et M2 lors de la **réunion d'information** suivie d'une **journée d'intégration** (semaine de pré-rentrée)
 - ⇒ Présentation du *calendrier annuel de la formation* et de l'architecture des enseignements par le responsable d'année.
 - ⇒ Présentation du contenu des UE par les enseignants.
- **Début des enseignements**
 - ⇒ 1^{er} semestre : M1 et M2 - cours et TD à partir de la semaine de pré-rentrée
 - ⇒ 2^{ème} semestre : M1 et M2 - stages à partir du lundi 19 janvier 2015 ;

2° S'inscrire aux unités d'enseignement (UE)

- Diffusion des **fiches d'inscription pédagogique** (fiches IP) lors de la semaine 1 de chaque semestre (en main propre ou en ligne).
 - ⇒ 1^{ère} phase de restitution en semaine 2 : inscription aux UE obligatoires et optionnelles.
 - ⇒ 2^{ème} phase de restitution en semaine 3 : convocation des étudiants par le responsable d'année pour la signature de la fiche IP et l'inscription à l'UE libre (si la maquette le prévoit).

NB : l'étudiant qui ne restitue pas la fiche IP dans les délais impartis et qui ne se présente pas à la convocation n'est pas admis aux séances de TD.

- Organisation, contenu et choix des UE.
 - ⇒ Consulter les maquettes pédagogiques sur le site web de la faculté.
 - ⇒ <https://geographie.unistra.fr/> (onglet « Masters »).

3° Communiquer avec l'équipe pédagogique

- Avec le **responsable d'année** pour tout sujet touchant à l'organisation des semestres, de difficultés personnelles, les examens et la validation des semestres,...
 - ⇒ M1 UA : Jacky GROSS – bureau 302 – jac.gross@noos.fr
: Bernard WOEHLE – Faculté de Sciences Sociales – woehl@unistra.fr
 - ⇒ M2 UA: Dominique BADARIOTTI – bureau 401 – dominique.badariotti@live-cnrs.unistra.fr
- Avec les **enseignants** pour tout sujet touchant au contenu et l'organisation des enseignements de l'UE, les évaluations du contrôle continu.
 - ⇒ A la fin des séances de cours ou TD.
 - ⇒ Par courriel
- Avec le personnel de la **scolarité** pour tout sujet concernant la gestion administrative de leur année.
 - ⇒ Aux heures d'ouverture du service de la scolarité précisées sur le site web de la faculté (onglet « Infos pratiques »).
 - ⇒ Par courriel : Horia RAJA pour le M1 et M2 UA: hraja@unistra.fr
- Par le biais des **représentants étudiants au conseil pédagogique**, élus au début de l'année universitaire.
 - ⇒ Ils remontent les diverses demandes des étudiants de leurs promotions auprès de l'ensemble de l'équipe pédagogique.
 - ⇒ Ils prennent contact avec le Directeur des études : Arnaud PIOMBINI – bureau 413 – arnaud.piombini@live-cnrs.unistra.fr

Quelques principes sur les échanges par courriel :

- Les enseignants ou le responsable d'année diffusent régulièrement des informations sur la messagerie unistra des étudiants ; vous devez ainsi **consulter quotidiennement votre messagerie.**
- Vous pouvez facilement configurer votre messagerie unistra pour que les courriels réceptionnés soient transférés automatiquement sur votre messagerie personnelle (procédure sur l'ENT).
- Les courriels que vous adressez aux enseignants doivent : 1) **préciser clairement l'objet** de la demande dans la fenêtre "sujet" prévue à cet effet ; 2) **respecter la mise en forme rédactionnelle** propre à tout type de courrier.

4° Suivre les enseignements

- L'**emploi du temps** du semestre est accessible sur l'ENT.
 - ⇒ Le consulter fréquemment : des modifications peuvent intervenir en cours de semestre.
- La **présence aux séances de cours intégrés (CI), TD/TP est obligatoire.**
 - ⇒ Justifier les absences auprès des enseignants concernés (certificat, notamment médical).

- Les enseignants déposent des documents pédagogiques sur la **plateforme Moodle de l'ENT** accessible par le menu déroulant « **Pédagogie** ».
 - ⇒ S'inscrire à l'interface du cours en ligne proposée par l'enseignant.

5° Participer aux évaluations du contrôle continu

- **Obligatoire pour les étudiants en régime classique.**
 - ⇒ Justifier les absences auprès des enseignants concernés (certificat, notamment médical), au plus tard la semaine suivant l'évaluation, donne droit à un exercice de rattrapage.
 - ⇒ Une absence non justifiée est sanctionnée par la note zéro à l'épreuve.
 - ⇒ L'absence à toutes les épreuves du contrôle continu dans une UE qui ne prévoit pas de contrôle terminal entraîne la défaillance à l'UE.
- **Dérogatoire pour les étudiants dispensés du contrôle continu (DCC).**
 - ⇒ Etudiants salariés qui en font la demande lors des inscriptions pédagogiques (justifiée par un certificat de l'employeur).
 - ⇒ Etudiants en régime transitoire : redoublants conservant leur note

NB : La demande de dispense au contrôle continu s'effectue au moment du rendu de la fiche IP.

6° Participer aux épreuves terminales – Valider les semestres

- **Les modalités d'évaluation.**
 - ⇒ Sont détaillées dans le tableau des MECC de l'année (doc.2).
 - ⇒ Prévoient une **1^{ère} session d'examen** pour chaque semestre : début du mois de janvier pour les semestres 1 et 3.
 - ⇒ Prévoient une **session de rattrapage** (session 2) organisée au mois de juin.
- Le **calendrier des épreuves** de chaque session est diffusé par voie numérique (courriel, site web et l'ENT), aux dates prévues dans le *calendrier annuel de la formation*.
- Se munir impérativement de la **carte d'étudiant** et du **n° d'anonymat** communiqué en début d'année universitaire.
- **Absence à une épreuve.**
 - ⇒ L'étudiant est déclaré défaillant à l'UE.
 - ⇒ Le semestre ne peut être validé.

NB : absence justifiée par des circonstances particulières ; voir chapitre 2.1.1 des règles générales des MECC (doc. 3).

- **Validation des semestres.**
 - ⇒ Les notes des UE d'un même semestre se compensent entre elles.
 - ⇒ *Compensation semestrielle* : le semestre est validé si la moyenne des UE le composant, affectées de leurs coefficients respectifs, est égale ou supérieure à 10/20.
 - ⇒ *Compensation annuelle* : Il n'y a pas de compensation entre les semestres

- **Consultation des copies** des épreuves écrites.
 - ⇒ Prendre contact avec l'enseignant concerné.
- **Report des notes** de la session 1 à la session 2.
 - ⇒ Aucune note d'une UE non validée ne peut être conservée pour la seconde session.
 - ⇒ Les moyennes d'UE supérieures ou égales à 10 obtenues en première session dans une UE non validée sont reportées pour la seconde session, sans possibilité de renonciation.

CALENDRIER ANNUEL 2014/2015 - Master Urbanisme et Aménagement

| Date | Semaine | Organisation des enseignements - sessions d'examen |
|------------|---------|--|
| 07/09/2014 | 37 | Réunions d'information : M1 UA. 08/09, 10-11h - M2 UA. 08/09, 11-12h - ASEAU intégration vendredi 11/09 |
| 14/09/2014 | 38 | Semaine 1 semestres 1 et 3 - début enseignements |
| 21/09/2014 | 39 | Semaine 2 : - inscription aux UE - Mardi 22 "Validation" atelier M1 / Mercredi 23 "Validation" atelier M2 |
| 28/09/2014 | 40 | Semaine 3 : - rendu de la fiche IP auprès du responsable d'année, et signature |
| 05/10/2014 | 41 | Semaine 4 |
| 12/10/2014 | 42 | Semaine 5 |
| 19/10/2014 | 43 | Semaine 6 - Mardi 20 "Mi-parcours" atelier M1 / Mercredi 21 "Mi-parcours" atelier M2 |
| 26/10/2014 | 44 | Vacances "Toussaint" |
| 02/11/2014 | 45 | Semaine 7 |
| 09/11/2014 | 46 | Semaine 8 |
| 16/11/2014 | 47 | Semaine 9 - M2 UA : du 10 au 24 novembre : Prêts pour l'emploi Simulations d'entretiens de recrutement |
| 23/11/2014 | 48 | Semaine 10 -M2 UA : du 10 au 24 novembre : Prêts pour l'emploi Simulations d'entretiens de recrutement |
| 30/11/2014 | 49 | Semaine 11 |
| 07/12/2014 | 50 | Semaine 12 |
| 14/12/2014 | 51 | Semaine 13 - Mardi 15 Restitution atelier M1 / Mercredi 16 Restitution atelier M2 |
| 21/12/2014 | 52 | Vacances "Noël" |
| 28/12/2014 | 53 | Vacances "Noël" |
| 04/01/2015 | 1 | Epreuves CT session 1 |
| 11/01/2015 | 2 | Epreuves CT session 1 |
| 18/01/2015 | 3 | Semaine 1 semestres 2 et 4 - début STAGES M1 et M2 |
| 25/01/2015 | 4 | Semaine 2 |
| 01/02/2015 | 5 | Semaine 3 |
| 08/02/2015 | 6 | Semaine 4 |
| 15/02/2015 | 7 | Vacances "Hiver" |
| 22/02/2015 | 8 | Semaine 5 |
| 01/03/2015 | 9 | Semaine 6 - jury semestriels M1 et M2 session 1 et Publication des résultats session 1 |
| 08/03/2015 | 10 | Semaine 7 |
| 15/03/2015 | 11 | Semaine 8 |
| 22/03/2015 | 12 | Semaine 9 |
| 29/03/2015 | 13 | Semaine 10 |
| 05/04/2015 | 14 | Semaine 11 |
| 12/04/2015 | 15 | Vacances "Pâques" |
| 19/04/2015 | 16 | Semaine 12 |
| 26/04/2015 | 17 | Semaine 13 |
| 03/05/2015 | 18 | Semaine 14 |
| 10/05/2015 | 19 | Semaine 15 |
| 17/05/2015 | 20 | Semaine 16 |
| 24/05/2015 | 21 | Semaine 17 / rendu mémoire M1 le 30 mai |
| 31/05/2015 | 22 | Semaine 18 - Epreuves CT session 2 (rattrapages) du S1/S3 |
| 07/06/2015 | 23 | Semaine 19 - Epreuves CT session 2 (rattrapages) du S1/S3 |
| 14/06/2015 | 24 | Semaine 20 / Rendu mémoire de stage M2 "session juin" lundi 14 juin - Soutenances M 1 (14 et 15 juin) |
| 21/06/2015 | 25 | Soutenances M2 "juin" du jeudi 23 au vendredi 24 |
| 28/06/2015 | 26 | Jurys semestriels et d'année de la session 2 - jury de diplôme et Publication des résultats |
| 05/07/2015 | 27 | |
| 12/07/2015 | 28 | |
| ... | ... | |
| ... | ... | |
| ... | ... | |
| 25/08/2014 | 35 | Rendu mémoire de stage M2 "session septembre" lundi 22 août |
| 02/09/2013 | 36 | Soutenances M2 "session septembre" du jeudi 1 au vendredi 2 |
| 09/09/2013 | 37 | Jurys semestriels et d'année de la session 2 - jury de diplôme |
| 16/09/2013 | 38 | Publication des résultats |

Master UA - M2 AUDT ECP

| Semestre | UE | Type d'UE | ECTS | Resp UE | Intitulé de l'UE | Enseignants | CM | TD | Total | Total Eqvt TD | Trav. perso étud | Charge tot. étud | SESSION 1 | | | SESSION 2 | Coef | | |
|----------------|-----------------|-----------|---------------|--|--|-----------------------|----|----|-------|---------------|------------------|------------------|-----------|--|---|-----------------------|----------------------|----------------------|---|
| | | | | | | | CM | TD | Total | Total Eqvt TD | Trav. perso étud | Charge tot. étud | CT | CC | DCC | CC+DCC | | | |
| 1 | Oblig. GO24KU6 | 9 | D. Badariotti | Atelier professionnel Etude de faisabilité / Conduite de projet | Intervenant 1 | D. Badariotti | | | 105 | 105 | 105 | 120 | 225 | 1 rapport écrit (coef 2) + 1 oral (coef 1) | | | 1 | | |
| | | | | | Intervenant 2 | Conesa | | | 40 | | | | | | | | | | |
| | | | | | Intervenant 3 | Woehl | | | 30 | | | | | | | | | | |
| | | | | | Intervenant 4 | JJ Gross | | | 15 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Oblig. GO24KU1 | 3 | D. Badariotti | Intelligence territoriale et ingénierie de projet | 1. Méthodologie de conduite de projets complexes | D. Badariotti | | | 30 | 7 | 0 | 52 | 38 | 75 | 1 écrit 1h 30* | 1 écrit 1h 30* | 1 écrit 1h 30* | 1 | |
| | | | | | 2. Gestion de projet de développement local | E. Muzziotti | | | 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | 3. Accompagnement à la maîtrise d'ouvrage | S. Koch | | | 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4. Interactions multiscales de politiques de développement | Conesa | | | 4 | | | | | | | | | | |
| | | | | | 5. Méthodologie d'aide à la décision | R. Waldeck | | | 6 | | | | | | | | | | |
| 3 | Oblig. GO24KU2 | 3 | F. Paulus | Activités, développement territorial et développement durable | 1. Activités, innovation et dynamiques territoriales | F. Paulus | | | 22 | 0 | 22 | 33 | 53 | 75 | 1 écrit 1h 30* | 1 écrit 1h 30* | 1 écrit 1h 30* | 1 | |
| | | | | | 2. Entreprises et territoires : approches théoriques | R. Kahn (JA Héraud) | | | 12 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | |
| 4 | Oblig. GO24KU3 | 3 | D. Badariotti | Conception, mise en œuvre, gestion et finalisation de projets | 1. Séminaire de mise en œuvre du projet urbain (en relation avec | JJ. Gross | | | 0 | 30 | 0 | 30 | 45 | 75 | 1 écrit 1h 30* | 1 écrit 1h 30* | 1 écrit 1h 30* | 1 | |
| | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | |
| 5 | Oblig. GO24KU4 | 3 | A. Puissant | Méthodes, outils et procédures | 1. Finances locales et marché publics | P. Bath | | | 24 | 18 | 42 | 54 | 33 | 75 | 1 écrit 1h 30* (cof 0,5) | 1 exercice (coef 0,5) | 1 écrit 1h 30* (0,5) | 1 écrit 1h 30* | 1 |
| | | | | | 2. SIG, télédétection et aménagement | A. Puissant | | | 6 | | | | | | | | | | |
| 6 | Choix GO24KU5 | 3 | D. Badariotti | Dimension internationale de l'aménagement | 1. Management de projets européens d'aménagement et de développement | Euro-Institut de Kehl | | | 18 | 0 | 0 | 27 | 57 | 75 | 1 écrit 1h 30* | 1 écrit 1h 30* | 1 écrit 1h 30* | 1 | |
| | | | | | 2. Problématique transfrontalière de l'aménagement du territoire : grille de lecture | R. Diederich | | | 15 | | | | | | | | | | |
| | | | | | 3. Problématique transfrontalière de l'aménagement du territoire : les transports | D. Herrgott | | | 3 | | | | | | | | | | |
| 7 | Choix. | 3 | E. Proppeck? | Risques, vulnérabilité et santé publique | 1. Risques majeurs, vulnérabilités et territoire | E. Proppeck | | | 27 | 0 | 27 | 40,5 | 48 | 75 | 1 écrit 1h 30* | 1 écrit 1h 30* | 1 écrit 1h 30* | 1 écrit 1h 30* | 1 |
| | | | | | 2. De la prévention à l'intervention : point de vue du SDIS et coopération entre acteurs | Col. Gaudon | | | 10 | | | | | | | | | | |
| | | | | | 3. Risque sanitaire et territoire | H Charreire | | | 8 | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4. Approche territoriale du risque routier - liens entre aménagement et sécurité | Th St Gérard | | | 4 | | | | | | | | | | |
| 8 | Lang. GO24KU7 | 3 | JJ Gross | UE de langues : Anglais ou allemand | 1. Anglais | Centre de langues | | | 14 | | 14 | 21 | 61 | 75 | cf centre de langues | cf centre de langues | cf centre de langues | cf centre de langues | 1 |
| | | | | | 1. Allemand | Centre de langues | | | 0 | | | | | | | | | | |
| 9 | Choix GO24KU8 | 3 | A. Conesa | UE libre | | | | | | | 0 | 0 | 75 | 75 | selon UE choisie | selon UE choisie | selon UE choisie | selon UE choisie | 1 |
| Totaux | | | | | | | | | | 135 | 160 | 210 | 362,5 | 455 | 750 | | | | |
| 1 | Oblig. GO24LUS1 | 0 | D. Badariotti | Préparation et valorisation du stage, et insertion professionnelle | | D. Badariotti | | | 10 | | | 15 | 10 | 10 | 1 mémoire de stage écrit (coef 7) + 1 soutenance (coef 3) | | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | 740 | 740 | | | | | | | |
| Totaux | | | | | | | | | | 10 | | 15 | 750 | 750 | | | | | |
| S/Totaux S3+S4 | | | | | | | | | | 145 | 160 | | 377,5 | 1205 | 1500 | | | | |

* Les examens terminaux des UE sont organisés à l'intérieur d'une plage de 5h00. Une seule étude de cas sera déclinée. L'étudiant répondra aux questions correspondant à toutes les UE examinées.

Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences - 2015-2016
Master Urbanisme et Aménagement - Spécialité M2 Etudes et conduite de projets

| RESPONSABLE : D. BADARIOTTI | | | EXAMENS 1ère session | | | EXAMENS 2ème session |
|--|------|---------|---|----------------------|---|----------------------|
| M2 UA spécialité ECP | Coef | Crédits | CT | CC | DCC | CT |
| | | | Poids | Poids | | |
| SEMESTRE 9 | | | | | | |
| Atelier professionnel Etude de faisabilité / Conduite de projet | 1 | 9 | 1 rapport écrit (coef.2) + 1 oral (coef. 1) | | | |
| Intelligence territoriale et ingénierie de projet | 1 | 3 | 1 écrit 1h30* | | 1 écrit 1h30* | 1 écrit 1h30* |
| Activités, développement territorial et développement durable | 1 | 3 | 1 écrit 1h30* | | 1 écrit 1h30* | 1 écrit 1h30* |
| Conception, mise en œuvre, gestion et finalisation de projets | 1 | 3 | 1 écrit 1h30* | | 1 écrit 1h30* | 1 écrit 1h30* |
| Méthodes, outils et procédures A. Finances locales et marchés publics B. SIG, télédétection et aménagement | 1 | 3 | A : 1 écrit 1h30* (0,5) | B : 1 exercice (0,5) | A : 1 écrit 1h30* (0,5) B : 1 exercice (0,5) | 1 écrit 1h30* |
| Langues : Anglais ou Allemand | 1 | 3 | suivant modalités du CRL | | | |
| UE Libre | 1 | 3 | selon l'UE choisie | | | |
| UE Optionnelle (1 au choix) | | | | | | |
| Dimension internationale de l'aménagement | 1 | 3 | 1 écrit 1h30* | | 1 écrit 1h30* | 1 écrit 1h30* |
| Risques, vulnérabilité et santé publique | 1 | 3 | 1 écrit 1h30* | | 1 écrit 1h30* | 1 écrit 1h30* |
| SEMESTRE 10 | | | | | | |
| Préparation et valorisation du stage et insertion professionnelle | | | 1 mémoire de stage écrit (coef. 7) + 1 soutenance (coef. 3) | | | |
| Stage en entreprise | 1 | 30 | | | | |

* Les examens terminaux des UE sont organisés à l'intérieur d'une plage de 5h00. Une seule étude de cas sera déclinée. L'étudiant répondra aux questions correspondant à toutes les UE examinées.

Annexe : Descriptifs

M2 UA / ECP - Descriptifs

SEMESTRE 1

UE1 : Atelier Etude de faisabilité

Sous la direction d'un comité de pilotage, le groupe des étudiants joue le rôle d'un bureau d'études et reçoit une mission d'étude de faisabilité portant sur un thème d'aménagement. Le travail dure pendant tout le semestre. Il est ponctué tous les mois de rencontres entre comité de pilotage et groupe des étudiants, et se termine par la remise d'un mémoire d'avant-projet (MAP). Le travail d'Atelier est le plus possible relié aux autres enseignements ; de ce fait, logiquement, une grande partie du travail personnel des étudiants est reporté sur le travail d'Atelier.

UE2 : Intelligence territoriale et ingénierie de projet

Il s'agit d'une approche de l'intelligence territoriale et de son ingénierie qui intègre les approches de la complexité, notamment au travers de l'articulation des échelles et des acteurs dans l'espace et dans le temps. En partant de l'idée que les processus de constructions territoriales relèvent de clefs de lectures paradigmatiques diverses, qui s'exercent à des échelles différentes, il est légitime de se représenter le territoire comme une réalité complexe. A cet égard, les concepts de la complexité - auto-organisation, clôture organisationnelle, bouclages, bruit, redondance, etc. - offrent des outils de compréhension sur la façon dont un « tout » peut s'auto-construire, parfois en relation contractualisée avec d'autres entités.

UE3 : Activités, développement territorial et développement durable

Les enseignements visent à apporter des compléments de formation sur les dynamiques économiques et entrepreneuriales et leur relation avec l'aménagement et le développement des territoires. "Les facteurs de localisation des entreprises seront explorés dans une double perspective historique et sectorielle. Corrélativement, on analysera les stratégies mises en place par les collectivités territoriales pour attirer les entreprises. Au final, cet enseignement sera l'occasion d'une présentation approfondie des concepts émergents de « ville intelligente » (J. Bouinot, 2003) et de « ville créative » (R. Florida, 2005)."

- Entreprises et territoires : approches théoriques et pratiques
- Localisation des activités et dynamiques territoriales

UE4 : Conception, mise en œuvre, gestion et finalisation de projets

Il s'agit dans cette UE de former les étudiants aux différentes étapes de la gestion d'un projet, depuis la prise de connaissance de la mission jusqu'à sa réalisation et son évaluation.

- Gestion de projet : de la mission à la réalisation
- Gestion de projet de développement local
- Approche de l'évaluation

UE5 : Méthodes, outils et procédures

Méthodes d'analyse et de prospective territoriale. Il s'agit de former l'étudiant à la manipulation d'outils et de données, dans un contexte d'analyse ou de prospective territoriale. Deux aspects seront traités : les données financières et les données spatiales.

- Finances locales
- SIG, télédétection et aménagement

UE6 : Dimension internationale de l'aménagement

Ce cours constitue une ouverture sur l'international et sur les problématiques d'aménagement transfrontalier. Il s'agit d'apporter aux étudiants une idée générale de la dimension internationale de l'aménagement, tout en décortiquant des exemples concrets et actuels.

- Les entités territoriales dans un contexte international : les exemples de l'Euro-Regio de Bâle, du District européen de Strasbourg Kehl, de Sar-Llor-ux, ...
- Problématique transfrontalière de l'aménagement du territoire

UE7 : Risques, vulnérabilité et santé publique

Ce cours s'intéresse à la problématique "Risque et territoire". Il a pour but d'explicitier les politiques d'aménagement et cadres territoriaux pour la prévention des risques socio-techniques et la réduction des vulnérabilités : objectifs, limites, effets inattendus. On s'interrogera sur les composants urbanistiques de la vulnérabilité et la complexité des interactions aléas/vulnérabilité/résilience. Un second volet a pour but de saisir les enjeux sociaux et politiques de la planification sanitaire et d'analyser la structuration de l'offre de soin à différentes échelles.

Les sous-rubriques abordées sont : Risques majeurs, vulnérabilités et territoire ; Risques industriels et articulation des outils d'intervention à différentes échelles ; Sécurité et implantation des ERP dans l'espace urbain ; Approche territoriale du risque routier ; Risque sanitaire et territoire.

UE8 : Langues

Langues proposées : anglais ou allemand

La formation est proposée en encadrement direct et en auto-formation, au sein d'un centre de langues. Les enseignants chargés de l'UE font partie de l'équipe du centre de langues.

UE9 : UE Libre

Les étudiants suivent une UE libre, en cohérence avec leur projet professionnel et après avis du responsable de l'Unité d'enseignement libre.

SEMESTRE 2

UE 1 : Préparation et valorisation du stage

L'étudiant suit dans le cadre de cette UE les modules « prêts pour l'emploi » présentés par l'UDS (tables rondes + simulations d'un entretien d'embauche) qui permettent de préparer l'étudiant à un stage ou à un emploi.

UE 2 : Stage en entreprise

Stage de 4 mois minimum dans un organisme d'aménagement ou de développement des territoires. La localisation et le contenu du stage doivent être conformes aux objectifs du Master et approuvés par un universitaire. Un travail de conception et une prise de responsabilité sont exigés au cours de ce stage de la part de l'étudiant.



Master Urbanisme et Aménagement
Spécialité : Etude et Conduite de projets
Enseignant responsable : Dominique BADARIOTTI

Semestre 3 : 30 crédits – Semestre 4 : 30 crédits

INSCRIPTION PEDAGOGIQUE 2015-2016

Document à remplir et à faire signer par le responsable pédagogique
Impérativement avant le 1^{er} octobre 2015

N° Etudiant :

NOM : Prénom :

Semestre 3 : (coef. 10 – 30 crédits ECTS)

UE obligatoire à 9 crédits ECTS :

GO24KU6 Atelier : Etude de faisabilité / Conduite de projet

UE obligatoires au parcours à 3 crédits ECTS :

GO24KU1 Intelligence territoriale et ingénierie de projet

GO24KU2 Activités, Développement territorial et développement durable

GO24KU3 Conception, mise en œuvre, gestion et finalisation de projets

GO24KU4 Méthodes, outils et procédures

GO24KU7 Langues (*cocher la case voulue*) :

Anglais

Allemand

UE optionnelles au parcours à 3 crédits ECTS : (1 UE au choix sur 2)

GO24KU5 Dimension internationale de l'aménagement

GO ?? Risques, vulnérabilités et territoire

UE libre à 3 crédits ECTS :

GO24KU8 UE libre en cohérence avec votre projet professionnel et après avis du responsable de l'UE

Code de l'UE Nom de l'UE :

Semestre 4 : (coef. 10 – 30 crédits ECTS) :

GO24LUS1 STAGE EN ENTREPRISE

Date et Signature de l'étudiant

Signature du Responsable Pédagogique

**Ce document doit être renvoyé pour le 15 novembre, dernier délai,
Au service scolarité de la faculté de Géographie**

Master UA / spécialité ECP

Elaboration des mémoires et soutenance

1. Qu'est ce qu'un mémoire de fin d'études ?

Le mémoire de fin d'études (MFE) est réalisé à l'issue du stage en structure d'accueil. Il propose concrètement une analyse d'une situation locale et des recommandations stratégiques et opérationnelles, complétée éventuellement, si le cas le permet, d'une programmation simple d'opérations. L'ensemble est organisé autour de la résolution des questions posées dans la commande de l'organisme d'accueil.

Le mémoire **n'est donc pas** une contribution stricte à la recherche scientifique, qui procède d'un autre esprit et d'autres méthodes. Il doit cependant attester des qualités d'analyse, de prise de recul critique et de propositions du stagiaire qui relève d'un exercice universitaire appliqué utilisant les savoirs, les acquis et les références universitaires des domaines concernés.

Par la réalisation de son mémoire de fin d'études, l'étudiant montre qu'il a acquis **le savoir-faire d'un chargé d'études débutant en urbanisme, aménagement ou développement**. Il doit être capable :

- de cerner la vie d'une collectivité, d'une structure ou d'un organisme d'aménagement ou de développement local public ou privé dans ses dimensions organisationnelles, fonctionnelles et dans ses pratiques d'intervention
- d'analyser la situation économique, sociale, culturelle ou environnementale qui situe le « problème » à traiter,
- de reconstituer de manière concrète et synthétique l'enchaînement des processus, des décisions antérieures ayant conduit à la situation analysée : identification simple des enjeux politiques, techniques, des atouts, des contraintes,
- de développer une analyse comparative des expériences ou réponses construites en fonction de « problèmes » ou projets comparables à ceux du stage,
- de formuler un corps de propositions concrètes, cohérentes, dépassant les simples orientations de projet et fondé si possible sur une analyse de faisabilité,
- de mettre en œuvre des moyens d'expression (écrits, graphiques, audiovisuels) permettant l'échange d'information décisionnelle, de présenter ses travaux devant des décideurs (chefs d'entreprises, élus, techniciens, administratifs).

Contenu et présentation

Le contenu et le plan de présentation du mémoire sont libres et doivent avant tout être adaptés à la résolution du problème local. Ils font l'objet d'un accord du tuteur du stage dans la structure d'accueil.

Le contenu couvre, sous une forme qu'il convient de personnaliser au maximum (le plan, les appellations et les titres sont libres), **les aspects fondamentaux de l'élaboration d'une stratégie d'urbanisme ou de développement territorial** (par exemple état des lieux et diagnostic de situation économique et sociale - et/ou environnementale – locale ; stratégie de développement justifiée et argumentée ; programme pluriannuel ou, pour le moins, des éléments de programmation).

La conduite du stage en structure d'accueil doit servir de mise en pratique professionnelle et analytique des savoir-faire assimilés au cours de la formation. L'étudiant y a appris à utiliser les méthodes de définition d'une stratégie et de construction d'un programme d'actions. Le stage, en particulier dans sa dimension analytique, est également l'occasion de mettre en œuvre les enseignements liés aux méthodes de prospective et de projet.

Annexe opérationnelle

Tant que faire se peut, le mémoire de fin d'études sera complété d'une annexe opérationnelle qui proposera un programme de réalisation : définition du contenu de chaque action, apprentissage des principes de son évaluation financière, précision possible de la maîtrise d'ouvrage et de la maîtrise d'œuvre de l'opération, élaboration d'un échéancier, voire d'un plan de contrôle et définition des phases opérationnelles de sa conduite sur le terrain.

Ce plan peut être présenté sous forme synthétique (tableau à double entrée) et faire apparaître pour chaque action (en ligne) sur plusieurs colonnes :

- l'intitulé de chaque action ;
- la maîtrise d'ouvrage et/ou la maîtrise d'œuvre,
- l'échéancier, les délais (date de début, date de fin d'action),
- le coût approximatif de l'action
- un financement indicatif et/ou un programme de financement

La nature précise des actions à engager et le contenu de chaque action sont si possible développés dans une fiche de deux à trois pages.

2. Réalisation du mémoire de fin d'études

Le mémoire de fin d'études a pour objet de présenter la problématique que l'étudiant a eu à traiter au cours de son stage en structure d'accueil.

- Il doit développer, **en moins de 60 pages**, un discours complet et cohérent, dont la compréhension ne suppose pas la consultation des pièces éventuellement annexées.
- Il présente le problème à traiter le plus efficacement possible : mise en place rapide du sujet (où veut-on en venir ? enjeux ? questions clés ? cadre juridique et technique).
- Il propose une grille de lecture et qui doit attester des capacités du stagiaire à « prendre du recul », à inscrire ses propositions dans la durée et dans des échelles géographiques multiples (lieu, territoire, réseau...).

Le mémoire est réalisé en 5 exemplaires (1 maître de stage, 1 tuteur, 1 jury, 1 président du jury et 1 bibliothèque) et envoyé ou déposé directement par l'étudiant à chaque membre de son jury, au plus tard 10 jours avant la soutenance. Le délai d'envoi doit être impérativement respecté.

Le mémoire doit répondre aux critères de présentation suivants :

◆ **Format et présentation**

Dactylographié,
De format A4 (21 x 29,7 cm) ou format américain similaire
Marges de 2,5 cm, police au choix de taille 11 ou 12, interligne 1,5
Reproduit en recto-verso.

◆ **Taille du mémoire :**

En un seul volume, de moins de 100 pages en tout.
40 à 60 pages de texte principal
Les annexes indispensables à la compréhension globale du sujet (pièces écrites, plans, cartes, listings...), de volume raisonnable et citées à bon escient dans le texte principal.

◆ **Mentions portées sur la couverture :**

Nom et logo de l'Université et de la Faculté
Nom de l'organisme d'accueil
Titre de l'étude
Prénom et nom de l'auteur
Intitulé du diplôme « Master Urbanisme et Aménagement / spécialité Etudes et conduite de projets »
Date
Confidentialité éventuelle de l'étude (avec date de fin si confidentialité temporaire)

◆ **Résumé :**

Aperçu des problèmes étudiés, en vue d'une consultation éventuelle du document.

◆ **Bibliographie :**

Rédigée selon la norme AFNOR Z 44-005 / ISO 690-1 1987 ou ISO 690 –2 1997. Par exemple : [Dupont (J), Contrat de ville de Biarritz, 2001, Bayonne : Direction départementale de l'Équipement, 123 p.]
Placée après le texte principal et mentionnée dans le sommaire.

◆ **Mots clefs et Résumé / Notice analytique :**

Aperçu des problèmes étudiés, en vue d'une consultation éventuelle du document.
Reproduit en 4P^{ep} de couverture (au dos du mémoire)

3. La soutenance du mémoire de fin d'études

Date de soutenance

- Deux périodes sont fixées pour la soutenance des mémoires de fin d'études : une fin juin, et une début septembre.
- Le jour et l'heure précis de soutenance seront déterminés en dernier lieu, en fonction des thèmes de mémoire présentés (organisation de demi-journées thématiques de soutenance).

Soutenance du mémoire

- **Soutenance** : 20mn exposé, 20mn discussion, 10mn délibération du jury. Avis du maître de stage, avis de l'expert, avis du tuteur, avis du président de jury de soutenance. **Respecter l'horaire**
- **Plan d'exposé suggéré** : sujet, problématique, méthode, résultats, conclusion.

Notation

Oral

- L'exposé oral doit être un complément par rapport à l'écrit, une **mise en perspective**. Un plan de soutenance qui ne reprend pas fidèlement le plan du mémoire sera apprécié (prise de recul).
- Capacité à **exposer clairement** les objectifs, les moyens et le raisonnement pour y parvenir, les conclusions à en tirer (bilan, propositions).
- **Sens critique par rapport à la commande** : il n'est pas toujours facile à mettre en pratique (porte à faux par rapport à structure d'accueil), mais toujours possible à dire en soutenance. Difficulté de **satisfaire à la double attente** : structure professionnelle et Université ; juger l'étudiant sur sa capacité à réagir, à s'affirmer (sans s'imposer de façon prétentieuse !).

Fond

- **Regard académique** : savoir faire, validation des compétences techniques, du raisonnement
- **Regard professionnel** : juger la démarche du candidat, savoir-être, méthode, rigueur, conduite de projet complexe, réflexion, analyse critique, capacité d'adaptation, autonomie, vision globale, recul, qualités humaines ; en quoi le mémoire de stage a-t-il permis d'apprendre à se positionner comme un cadre ? Évaluer la capacité à travailler en équipe, à s'intégrer, à s'adapter (voir aussi avis maître de stage)

Appréciation et note

<10 : insuffisant ; 10-11 passable ; 12-13 assez bien ; 14-15 bien ; 16-17 très bien ; 18 excellent ; 19 exceptionnel